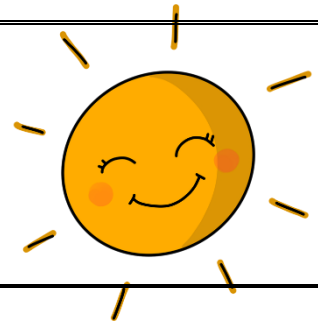


Lovisenlund skole



Ukeplan for 4. trinn 22. april- 25. april 2025 Uke 17



Tema

Vi fortsetter med temaet "Naturen vi låner". Før påske lærte vi noe om hva matsvinn er, og vi forstår at barna også har snakket om kasting av mat hjemme. Takk for engasjementet! Denne uka fortsetter vi med å lære noe om hvordan vi kan bruke opp frukt selv om den kan være f.eks. overmoden.

Informasjon

- Første skoledag etter påskeferien er tirsdag 22.april.
- Fravær må meldes inn i Visma før kl. 08.00.
- Vibeke har fri tirsdag og onsdag. Beskjeder må sendes i gruppe på Visma.
- Skole-hjemsamtaler begynner i uke 18. Innkalling kommer etter hvert.

Sammen om Lund og ravnetjeneste

Sammen om Lund (SOL) er et samarbeid mellom skoler, idrettslag, og kirker i nærområdet vårt. Sammen skal vi sørge for at barn og unge har det trygt og godt på Lund. I den forbindelse har dere foreldre fått utdelt ulike tidspunkt hvor dere skal gå rundt på Lund som trygge voksne. Se mer info om ravnetjenesten [her](#) og merk dere tidspunktet dere har fått på vaktlisten som ble sendt hjem denne uken. Spørsmål omkring ravnetjenesten rettes til foreldrekontaktene.

Kabylsk vev

Elevene har fått med seg hjem veven de har laget til odel og eie. Gøy hvis de kan vise dere hvordan den skal brukes. Klikk på [lenka](#) og prøv da vel!

Strikking på 4.trinn

Vi holder på med strikking på 4.trinn og lurar på om det er noen foreldre eller besteforeldre som har lyst til å komme på skolen fredag 25.april fra kl. 12.00-13.20 og hjelpe elevene med det. Oppmøte i garderoben til 4.trinn. Vi setter stor pris på alle ekstra hender 😊

Svømming

NB: Elevene har ikke tid til å vaske håret med sjampo/balsam etter svømming på grunn av begrenset kapasiteten på antall dusjer.

Treff med fadderbarna

Mandag i uke 18 går vi på tur til Grønn slette. Der skal vi møte førskolebarna som skal begynne i 1. klasse til høsten; som vi skal være faddere for. På turen blir det ulike aktiviteter med fadderbarna for å bli litt kjent. Kle deg etter været, og ta med vanlig turniste – det blir ikke bål! Lurt med ekstra vannflaske i sekken.

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
Start 8.30 2.påskedag Fridag 😊	Start 8.30 Første skoledag etter ferien.	Start 8.30 Svømming A+C 	Start 8.30 Svømming A+B 	Start 8.30 Svømming B+C  Strikking 
Slutt 13:30	Slutt 13:30	Slutt 12.30	Slutt 13:30	Slutt 13:30

Lekser:

Regning	Mattestreker: Gjør s. 34+35
Engelsk Quest TB and English Notebook Glosebok	Glosebok: Week 17. Spring – vår, tadpole-rumpetroll, tulip-tulipan, crocus-krokus, leaf-blad, daffodil-påskelilje, flower-blomst Quest TB p 76-77 and English Notebook: Look at the picture. What do you see? Write at least 5 sentences in your notebook. Remember to use adjectives, capital letters and period.
Lesing og skriving	Skriftforming: Skriv teksten på arket inn i S-boka så fint du kan. Fabel lesebok: Les godt s. 133 og 136-137. Les minst 15 minutter hver dag. Når leseleksen i Fabel leses med god flyt, leser du resten av dagene i valgfri bok. Les høyt for en voksen hjemme i løpet av uka. NB: Underskrift av foresatt på diktaten din, bak i Hjerteboka.
Øveord	Lær deg å skrive disse ordene: Skriv ordene i øveboka. Øv til du klarer å skrive de riktig 😊 folk - ned - fram - hvis - derfor

Læringsmål:

Muntlig	Jeg kan gjenfortelle det jeg har lest i norsk. Jeg kan forklare hvordan jeg tenker og begrunne mine svar til læringspartner. Jeg utvikler mitt ordforråd med ord på engelsk om våren, og bruker dem muntlig. Jeg kan fortelle hva matsvinn er, og noe om hvordan vi kan bruke opp «overmoden frukt».
Lesing	Jeg leser med høy og tydelig stemme. Jeg husker «pause» ved komma og store skille tegn (punktum, spørsmålsteget og utropsteget).
Skriving	Jeg husker «De fantastiske 4» når jeg skriver tekst: - stor bokstav først - mellomrom - punktum - sjekk meningen Jeg kan skrive de norske øveordene riktig (se leksene). Jeg kan skrive på engelsk hva jeg ser på et bilde, bruke adjektiv, stor bokstav og punktum. Jeg bruker alltid sammenhengende skrift når jeg skriver. Jeg bruker en skrift som er lett å lese for andre og meg selv.
Regning	Jeg kan gruppere flersifrede tall i tiere og enere for å løse divisjonsoppgaver. Eks: $96 : 3 = 32$ $(30 + 30 + 30 \text{ og } 2 + 2 + 2)$
Sosialt	Jeg kan arbeide selvstendig uten å forstyrre andre både på skole og på leksetid.



Hilsen Anne-Lise, Vibeke, Elisabeth, Anniken og Kaisa

Foreldrekontakter

Alexander S. Nossun: Alexanno@gmail.com (Far Peter 4B)

Eldri Galteland Tofte: Eldrigalteland@hotmail.com (Mor Maria 4A)